

Plano de Curso



DISCIPLINA: RECREAÇÃO ESCOLAR

DOCENTE RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: PROF. DR. JOÃO GUILHERME RODRIGUES MENDONÇA

Ano e Semestre Letivo: 2022/2

CARGA HORÁRIA TOTAL: 80 - **CRÉDITO:** 04

APRESENTAÇÃO:

A disciplina se propõe a incorporar a dimensão lúdica como recurso de aprendizagem. As habilidades a serem desenvolvidas são:

- Compreender o brincar e o jogar nos diferentes níveis de desenvolvimento humano.
- Utilizar-se da dimensão lúdica (brincar, brinquedo, brincadeira, e jogos) na educação formal.
- Conhecer, estruturar e desenvolver a recreação e jogos no contexto da educação física.

EMENTA: Estudo das manifestações lúdicas e recreativas, levando em consideração os espaços e recursos necessários para sua execução e suas relações com gênero, classe e geração. Jogos: classificação e teorias. Organização, planejamento e desenvolvimento de atividades recreativas e processos pedagógicos.

OBJETIVOS:

GERAL: Promover o estudo teórico-prático das manifestações lúdicas no contexto da educação física escolar.

ESPECÍFICOS:

- Implementar o lúdico na ação didática do educador físico, como ação preventiva de saúde, contribuindo para o desenvolvimento global da criança.
- Implementar o lúdico na ação didática do educador físico, considerando o contexto da escola enquanto espaço de promoção e experiências lúdicas.
- Estudo do lúdico enquanto manifestação cultural e inclusiva em relação de gênero, classe e geração.
- Estudo do jogo.
- Implementar o lúdico como proposta curricular do projeto pedagógico.

UNIDADE I:

- Estudo do lúdico: Contextualizando o Brincar
- O brincar na historiografia dos acadêmicos de Educação Física

UNIDADE II

- Estudo do lúdico: O brincar, o brinquedo e a brincadeira no contexto das diferentes etapas do desenvolvimento, cultura, espaço, gênero

UNIDADE III

- O jogo – teoria - idade

UNIDADE IV

- O jogo - classificação

UNIDADE V

- O jogo – jogos cooperativos

UNIDADE VI

- O jogo – Organização, Planejamento no contexto da Educação Física Escolar

UNIDADE VII

- Esta unidade permeará todas as outras Unidades complementando e ampliando conceitos, definições, e aprofundamentos científicos vinculados a dimensão lúdica.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

- Aula expositiva.
- Seminários.

AVALIAÇÃO:

- 1ª AVALIAÇÃO - 13 DE OUTUBRO - Brincar, Brincadeira, Brinquedo, Jogo
- 2ª AVALIAÇÃO - 03, 10, 17 DE NOVEMBRO (Três grupos): O JOGO, A RECREAÇÃO NAS DIFERENTES IDADES

Cronograma Detalhado: RECREAÇÃO ESCOLAR					
Período		Conteúdos Trabalhados	Número Aulas	Local	Estratégia de Ensino e Recursos Didáticos
MÊS	Dia				
ANO DE 2022					
Setem 2022	01	- Apresentação da disciplina: Conteúdos programáticos, cronograma de atividades, sistema de avaliação e encerramento. - Estudo do texto: Capítulo 1: Brincar Livro: MENDONÇA, João Guilherme R. “Recreação e Jogos” – EAD – UNIR – PEDAGOGIA: Licenciatura para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental – 2014. BRINCAR: https://www.youtube.com/watch?v=k1IBf3c2_5g - Indicação de leitura do livro para a próxima aula (Entregar o livro “Socorro é proibido brincar” para leitura.)	05	UNIR	Aula expositiva
	08	Estudo do Brincar a partir do Livro: “Socorro é proibido brincar” de Maria Luiza Silveira Teles.	05	UNIR	Aula expositiva
	15	- Leitura e Discussão do texto; Capítulo 2: Brincadeira (Livro: MENDONÇA, João Guilherme R. “Recreação e Jogos” – EAD – UNIR – PEDAGOGIA: Licenciatura para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental – 2014. BRINCADEIRA: https://www.youtube.com/watch?v=lw9K5L9n71E	05	UNIR	Aula expositiva
	22	- Leitura e Discussão do texto Capítulo 3: Brinquedo (Livro: MENDONÇA, João Guilherme R. “Recreação e Jogos” – EAD – UNIR – PEDAGOGIA: Licenciatura para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental – 2014. BRINQUEDO: https://www.youtube.com/watch?v=A_mGJhca1H0	05	UNIR	Aula expositiva
	22	AULA ASSINCRONA - Acessar o site abaixo http://territoriodobrincar.com.br/ Acessarem o site, navegando em todas as opções disponíveis na pagina: o projeto , o diário de viagem , crianças do Brasil , as escolas parceiras , o fórum , brincadeiras , vídeos , brinquedos e brincadeiras .	05	AULA ASSINCRONA	

	29	- Assistir e discussão do Filme: “O menino de ouro” , contextualizando com os textos acima. - Análise do filme e a relação com o processo formativo em Educação Física e dos vídeos do ‘território do brincar’ como discussão de pesquisa do lúdico em Rondônia.	05	UNIR	Aula expositiva
	29	AULA ASSINCRONA - Leitura e discussão do texto, Capítulo 2: RELAÇÕES E DIFERENÇAS DO JOGO HUMANO Páginas 35-51 (Livro: BRUHNS, Heloísa Turini. “O Corpo parceiro e o corpo adversário”. Ed. Papyrus, 1993. - Leitura e discussão do texto, Capítulo 3: AS CONEXÕES DO JOGO ENTRE REALIZAÇÕES HUMANAS Páginas 53-66 (Livro: BRUHNS, Heloísa Turini. “O Corpo parceiro e o corpo adversário”. Ed. Papyrus, 1993.	05	AULA ASSINCRONA	
TOTAL AULAS SETEMBRO SINCRONAS + ASSINCRONAS			30		
Outubr 2022	06	- Leitura e Discussão do texto Capítulo 4: JOGO páginas 20-24 (Livro: MENDONÇA, João Guilherme R. “Recreação e Jogos” – EAD – UNIR – PEDAGOGIA: Licenciatura para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental – 2014 - Assistir a vídeo aula referente a esse capítulo do livro: https://www.youtube.com/watch?v=mzL1rPI8UyQ - Discussão a partir dos textos RELAÇÕES E DIFERENÇAS DO JOGO HUMANO e AS CONEXÕES DO JOGO ENTRE REALIZAÇÕES HUMANAS	05	UNIR	
	13	AVALIAÇÃO: Brincar, Brincadeira, Brinquedo, Jogo	05	UNIR	
	20	Diagnóstico das brincadeiras dos acadêmicos de Educação Física. Planejamento.	05	UNIR	
	27	Vivência prática das atividades lúdicas dos acadêmicos de Educação Física	05	UNIR	
	27	AULA SINCRONA - Sistematização dos alunos e preparação de ações específicas do lúdico voltadas para crianças de 3 a 6 anos	05	AULA ASSINCRONA	
TOTAL AULAS OUTUBRO SINCRONAS + ASSINCRONAS			25		
	03	- Estudo, análise e preparação de ações específicas do lúdico voltadas para crianças de 3 a 6 anos	05	UNIR	

Novem 2022	03	AULA ASSINCRONA - Sistematização dos alunos e preparação de ações específicas do lúdico voltadas para crianças de 7 a 10 anos	05	AULA ASSINCRONA	
	10	- Estudo e preparação de ações específicas do lúdico voltadas para crianças de 7 a 10 anos	05	UNIR	
	17	- Estudo e preparação de ações específicas do lúdico voltadas para crianças de 11 a 15 anos	05	UNIR	
	24	Avaliação Repositiva	05	UNIR	
TOTAL AULAS NOVEMBRO SINCRONAS + ASSINCRONAS			25		

Bibliografia Básica:	Bibliografia Complementar:
<p>ARIES, Philippe. (1981). História social da criança e da família. Rio de Janeiro: Zahar.</p> <p>BROUGÉRE, G. (1998). Jogo e educação. Porto Alegre. Artes Médicas.</p> <p>BRUHNS, Heloísa Turini. (1993). "O Corpo parceiro e o corpo adversário". Ed. Papyrus.</p> <p>FREIRE, J. B. (1989). Educação de Corpo Inteiro. São Paulo, Scipione.</p> <p>HUIZINGA, J. (1980). Homo Ludens: o jogo como elemento da cultura. São Paulo, Perspectiva.</p> <p>KISHIMOTO, T. M. (1998). O jogo e a educação infantil. São Paulo, Pioneira.</p> <p>MALUF, Angela Cristina Munhoz. (2003). Brincar: prazer e aprendizado. Petrópolis, Vozes</p> <p>MARCELINO, N.C. (2000). Estudos do lazer: uma introdução. Campinas, Autores Associados.</p> <p>MENDONÇA, J. G. R. (2001). Guia de Recreação e Jogos: Acreditando em Uma Escola Alegre/PROFORMAÇÃO. Gov. Est. Rondônia- SEDUC</p> <p>_____, J. G. R. (2011) Mulher e criança: ambivalência de dois mundos ditados por especialistas em artigos de revistas destinadas ao grande público entre os anos de 1940 a 1950.</p>	<p>BROUGÉRE, G. (2001). Brinquedo e Cultura. São Paulo. Cortez.</p> <p>BROTTO, F. O. (1997). Jogos Cooperativos: se o importante é competir, o fundamental é cooperar!. Santos, Re-Novada.</p> <p>CATUNDA, R. (2000). Recreando a Recreação. Rio de Janeiro, Sprint.</p> <p>FERREIRA, S. L. (1999). Atividade Recreativa para dias de chuva, Sprint.</p> <p>LEBOVICI, S. (1985). Significado e função do brinquedo na criança. Porto Alegre, Artes Médicas.</p> <p>MONTEIRO, R. F. (1994). Jogos Dramáticos. São Paulo. Ágora.</p> <p>NEGRINE, A. (1994). Aprendizagem e desenvolvimento infantil. Vol.1 – Simbolismo e jogo. Porto Alegre, Prodil.</p> <p>RODRIGUES, M. (1989). Manual Teórico-Prático de Educação Física, Ícone.</p> <p>RIZZI, L. e HAYDT R. C.C. (2002). Atividades Lúdicas na Educação da Criança. São Paulo. Ática.</p> <p>SANTOS, C. A. (1998). Jogos de Atividades Lúdica na Alfabetização, Sprint.</p> <p>SILVA, E. N. (2001). Recreação com jogos de matemática. Sprint.</p> <p>_____, (1997). Recreação com jogos em sala de aula –5ª a 8ª série. Rio de Janeiro, Sprint.</p> <p>_____, (1999). Recreação com jogos. Rio de Janeiro, Sprint.</p> <p>SANTA, M. P. S. (Org.). (1997). O lúdico na formação do educador. Petrópolis, Vozes.</p> <p>TELES, M. L. S. (1997). Socorro! É proibido brincar! Petrópolis, Vozes.</p> <p>WINNICOTT, D.W. (1978). O brincar e a realidade. Rio de Janeiro, Imago.</p>